## D:\admin\Desktop\программа дюсш.jpg

**Программа развития**

**Муниципального образовательного автономного учреждения**

**дополнительного образования детей Поярковской**

**детско-юношеской спортивной школы.**

Принято : на тренерско- педагогическом совете

Протокол № 13
« 21»  февраля  2013 г.

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

***Наименование программы*:**

Программа развития МОАУ ДОД Поярковской ДЮСШ

 на 2013-2018 гг.

***Время создания программы*:**февраль, 2013 г.
***Авторы программы*:**
Администрация и педагогический коллектив МОАУ ДОД Поярковской ДЮСШ
***Исполнители мероприятий программы*:**

МОАУ ДОД Поярковской ДЮСШ.

676680 Михайловский район, Амурской области. Ул. Ленина 85

***Основания для разработки программы*:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

       Конституция Российской Федерации.

      Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 12.12.1012 г.«Об образовании».

      Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

***Целью*** программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Поярковской детско-юношеской спортивной школы, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

***Основные задачи:***

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 до 18 лет;

3. Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение  одаренных детей.

***Сроки реализации Программы*:**2013-2018 г.г.

***Структура Программы*:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

***Первый этап*** (2013-2014 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы Поярковской ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

***Второй этап*** (2015-2018  годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

***Приоритетные направления Программы.***

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

***Для обучающихся ДЮСШ -***приобретение практических навыков в  спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

***Для сотрудников Поярковской ДЮСШ -***повышение профессионального уровня, квалификации;

***В рамках дополнительного образования детей -***расширение  кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на  опыт работы в области развития  детского  спорта, Программа включает следующие **направления:**

1. ***Нормативно-правовое направление***, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. ***Научно-исследовательское  и  экспериментально-исследовательское  направление***, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ  инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. ***Методическое направление***, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ  педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. ***Организационное направление***, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. ***Работа с кадрами*** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей,  а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. ***Работа с семьей и общественными организациями*,**предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

***ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ***

***об образовательном учреждении*:**

Организационно-правовая форма*:* муниципальное бюджетное учреждение.

Уровень образования***:***  дополнительное образование детей;

Вид***:***  дополнительная;

Направленность: физкультурно- спортивная.

***МОАУ ДОД Поярковская ДЮСШ выполняет следующие функции***:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для  их  спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

 Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ  производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 52 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

          В детско-юношеской спортивной школе работает 3 штатных тренера-преподавателя и 7 тренеров-преподавателей по совместительству. Функционируют виды спорта: Легкая атлетика, хоккей с мячом, гиревой спорт, волейбол, баскетбол.

          В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах.  Содержание деятельности группы определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

 В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет, тренерский совет.

***КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ***

***ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:***

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России и в Амурской области наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 11% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табака курения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития Поярковской ДЮСШ рассчитана на период 2013-2018 годы.

***БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ*.**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации и Амурской  области «Об образовании»,  Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

     создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

      запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

      превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

 Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

 Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

 Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

 Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

***ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ***

              Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Поярковская детско-юношеская спортивная школа– это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для , тренеров-преподавателей,   которое:

      координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности;

      осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

           осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;

      оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям  района в развитии и пропаганде спортивной направленности;

      принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства,  семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

      организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

      выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;

      формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте,  в том числе и средствами массовой информации;

     организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;

    организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ* .**

Эффективность педагогического процесса Поярковской ДЮСШ  играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в Поярковской ДЮСШ является возможность организации  ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

***ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*.**

           Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 3 штатных тренера-преподавателя и 7 тренера-преподавателя по совместительству (3 человека с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – три тренера- преподавателя, вторую – два. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 %   педагогических работников образовательного учреждения, а также  административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

   Основные задачи  кадрового обеспечения:

 1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения,   реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2013 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров  ДЮСШ в срок до 2018 года.

3. Сохранить  и повысить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ  к 2018 году до 6 штатных единиц.

4. Обеспечить участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

***ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2013-2018гг*.**

 Концепция развития Поярковской ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2013-2018 гг.

Концепция является:

  ***социально-педагогической*** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);

***   межотраслевой*** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций;

  ***организационно-педагогической*** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

 Концепция позволит:

  формировать образовательную политику учреждения;

  определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;

 принимать   нормативные   акты,   распорядительные   документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

 жителям Михайловского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными**критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

  согласованность основных направлений и приоритетов развития, Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

   реализация ДЮСШ  дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

   рост личных достижений участников образовательного процесса;

   развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

   качество предоставляемых  образовательных услуг.

***Проблемы*:** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы,** разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

***Первая проблема*** заключается в недостаточной интеграции  общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

***Решение*:** Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

***Вторая проблема***  касается  ресурсного  обеспечения  образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

***Решение*:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ* .**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной   деятельности Поярковской ДЮСШ является понятие «взаимодействие».  Развивающая образовательная среда ДЮСШ  обеспечивает возможности   для   целенаправленного   самоопределения   субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ  в 2013-2018 гг. станет  формирование у выпускников основных навыков социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными  задачами** ДЮСШ в 2013-2018 гг. станут:

     повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

      поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

     патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

   дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровье сберегающих;

     развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

***Условия решения поставленных задач:***

***1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся***

 разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

 осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

***2. Формирование  и развитие коллектива единомышленников***

 организовать взаимодействие между учебными группами ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

  поддерживать и развивать традиции Поярковской ДЮСШ;

  организовать детское самоуправление Поярковской ДЮСШ.

***3.  Профессионально - личностное развитие педагогов***

 организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

   оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

***4. Модернизация управления***

организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;

создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

***ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ* *СРЕДЫ*.**

***Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ*:**

  реализация идей гуманизации образования;

стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;

  открытость, доверие, уважение друг к другу;

  свобода творчества;

  стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

***Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:***открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

***Принцип открытости*** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

***Принцип  вариативности***  обеспечивает  выбор  индивидуального развивающего  маршрута  образования,  разработку различных вариантов образовательных программ,   образовательных   модулей,   дифференцированных   в зависимости  от  возраста,  уровня  развития,  индивидуальных особенностей и интересов детей.

***Принцип  адаптивности***  предусматривает такое  взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

***Принцип партнерства*** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ  и окружающего сообщества.

***Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ*.**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков***,*** представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и  досуговую.

***Воспитательный блок***  включает в себя систему воспитательных мероприятий  ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

***Образовательный блок*** представлен  уровнями, при прохождении которых  ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

***Досуговый блок* состоит из следующих форм работы:**

  разработка сценариев культурно-массовых  и спортивных мероприятий,

  организация и проведение праздников, конкурсов,  соревнований,  смотров, и др.,

  подготовка и проведение  встреч с интересными людьми,

  организация летнего отдыха детей и молодежи.

***ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.***

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВДЮСШ*:* модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы  в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разно уровневый, ступенчатый механизм роста и развития  обучающегося ДЮСШ

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

**В группах начальной  подготовки** осуществляется  физкультурно-оздоровительная  и воспитательная работа,  направленная  на  разностороннюю  физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта,  выбор спортивной  специализации  и  выполнение  контрольных  нормативов  для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы**   формируется  из обучающихся, не моложе 10- летнего возраста,  не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших  необходимую подготовку  не  менее  1  года  и  выполнивших  приемные  нормативы по общефизической и специальной подготовке.  Перевод по годам обучения на этом   этапе   осуществляется   при   условии   выполнения   учащимися контрольно-переводных нормативов по  общефизической  и  специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детского дома.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | Основные задачи этапа | Период подготовки (лет) | Видспорт. школыДЮСШ | Направленность деятельности |
| Спортивно-оздоровительный | Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности | Весь период | + | Спортивно-оздоровительная |
| Начальной подготовки | Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации | До 3 лет | + | Массовыйспорт |
| Учебно-тренировочный | Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта | До 3 лет | + |   |

 **На первой ступени  осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста** и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени -** как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности,  многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень  ориентирована на детей среднего школьного возраста**, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку**.**

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.**

**Основная задача работы на третьей ступени -** формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития  воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ. Расписание занятий групп, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей,  нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ.

***Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2018 года:***

 Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

  Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;

  Организационно-технологическое обеспечение;

  Финансово-экономическое обеспечение;

  Материально-техническое обеспечение.

***ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ***

***Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:***

         использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;

   профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

    организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

    сопровождение работы тренеров-преподавателей.

***Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:***

1.    Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми .

2.   Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3.   Повысить  социальную  активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4.   Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5.   Модернизировать систему управления ДЮСШ.

6.   Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7.   Усовершенствовать районный  календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8.   Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9.   Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10.   Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

**ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2013 – 2018 г.г.).**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ  будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных и допрофессионольных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

**ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2015 – 2017 г.г.).**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ  - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

 **ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2018 г.)**

 В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2019 – 2024 г.г.

***КОНТРОЛЬ  ИСПОЛНЕНИЯ  КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ Поярковской ДЮСШ***

          Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ  инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

• текущий контроль,

• тематический контроль,

• промежуточный контроль,

• итоговый контроль.

***СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2013-2018 гг.***

***Развитие  нормативно- правовой базы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***мероприятие*** | ***сроки*** | ***исполнитель*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***1.*** | ***Совершенствование  локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.*** | ***2013 г.*** | ***Администрация*** |
| ***2.*** | ***Пополнение  базы нормативных документов  по вопросам дополнительного образования детей*** | ***в течение всего периода*** | ***Администрация*** |

***Совершенствование  учебно-методической базы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***1.*** | ***Разработка и  рекомендации по усовершенствованию образовательных и предпрофессиональных программ.*** | ***2013-2015г.*** | ***Администрация*** |
| ***2.*** | ***Пополнение  учебно-методических комплексов   к образовательным программам.*** | ***в течение всего периода*** | ***Администрация*** |
| ***3.*** | ***Анализ выполнения учебных программ.*** | ***декабрь, август******ежегодно*** | ***Администрация*** |
| ***4.*** | ***Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.*** | ***апрель,******ежегодно.*** | ***Администрация*** |
| ***5.*** | ***Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.*** | ***2013г.*** | ***Администрация*** |
| ***6.*** | ***Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.*** | ***2014 г.*** | ***Администрация*** |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

***Совершенствование работы с педагогическими  кадрами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   | ***Создание  перспективного плана повышения квалификации и  аттестации педагогических кадров на 5 лет.*** | ***2013г*** | ***Администрация*** |
|  | ***Планирование обучения  педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.*** | ***2013г-2014г.*** | ***Администрация*** |
|  | ***Проведение  консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.*** | ***в течение  всего периода*** | ***Администрация*** |
|  | ***Утверждение тем для самообразования педагогов.*** | ***ежегодно******ноябрь*** | ***Администрация*** |
|  | ***Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.*** | ***ежегодно******декабрь*** | ***Администрация*** |
|  | ***Анкетирование педагогов по изучению потребностей.*** | ***май******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Пополнение банка  данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.*** | ***май******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|   |   |   |   |

***Организационно-образовательная деятельность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ***Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.*** | ***сентябрь******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Проведение  внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).*** | ***в течение******всего периода*** | ***Администрация*** |
|  | ***Участие в соревнованиях области, ДФО.*** | ***в течение******всего периода*** | ***Администрация*** |
|  | ***Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.*** | ***сентябрь 2013*** | ***Администрация*** |
|  | ***Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.*** | ***ежегодно******октябрь*** | ***Администрация*** |
|  | ***Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.*** | ***ежегодно******декабрь*** | ***Администрация*** |
|  | ***Проведение Дня здоровья.*** | ***январь******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.*** | ***июль-август******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Организация и проведение учебно-тренировочных сборов*** | ***ежегодно******по требованию*** | ***Администрация******Календарь(Амурской области)*** |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

***Работа с общеобразовательными школами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | ***Работа с социальными педагогами  школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)*** | ***октябрь******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады учащейся молодежи Михайловского района*** | ***Сентябрь-май******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Организация соревнований среди обучающихся ДЮСШ.*** | ***ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Анализ участия в соревнованиях учащихся.*** | ***май******ежегодно*** | ***Администрация*** |
|  | ***Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.*** | ***весь период*** | ***директор*** |
|   |   |   |   |

***Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | ***Добиться оказания поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения*** | ***ежегодно*** | ***администрация ДЮСШ*** |
|  | ***Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.*** | ***2013-2014г.г.*** | ***администрация ДЮСШ*** |
|  | ***Организация платных услуг.*** | ***2016-2018г.г.*** | ***администрация ДЮСШ.*** |
|   |   |   |   |

**Принципы,  лежащие в основе деятельности ДЮСШ:**
-         Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя  и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
-    Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
-         Осуществление образования обучающихся  на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
-         Обеспечение  социальной  защиты  ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.
Концептуальная идея  деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество